

CALENDARIO

lunedì 4 ottobre	- Presentazione del CORSO Analisi dei bisogni e delle attese. Raccolte di "dati" sulle conoscenze note e ritenute necessarie dai corsisti, nelle singole discipline.
venerdì 15 ottobre	- Orientamento e Compensazione: prof. Manara, prof. Marchini, prof. Negri
giovedì 21 ottobre	- Orientamento e Compensazione: prof. Gazzaniga, prof. Pensa Epistemologia: prof. Negri
venerdì 29 ottobre:	prof. Bertagna
venerdì 5 novembre:	prof. Bertagna, prof. Negri
venerdì 19 novembre:	prof. Bertagna, prof. Negri
venerdì 26 novembre:	prof. Damiano
venerdì 3 dicembre:	prof. Damiano
venerdì 10 dicembre:	prof. Marchini, prof. Dalè
venerdì 17 dicembre:	prof. Marchini, prof. Dalè
venerdì 14 gennaio:	prof. Manara, prof. Marchini
venerdì 21 gennaio:	prof. Manara, prof. Marchini
venerdì 28 gennaio:	prof. Manara, prof. Marchini
giovedì 3 febbraio:	prof. Manara, prof. Gazzaniga
giovedì 10 febbraio:	prof. Gazzaniga, prof. Pensa
giovedì 17 febbraio:	prof. Gazzaniga, prof. Pensa
giovedì 24 febbraio:	prof. Gazzaniga, prof. Pensa
giovedì 3 marzo:	prof. Gazzaniga, prof. Pensa
giovedì 10 marzo:	prof. Gazzaniga, prof. Negri
venerdì 18 marzo:	prof. Damiano
venerdì 25 marzo:	prof. Damiano
venerdì 8 aprile:	prof. Todeschini
venerdì 15 aprile:	prof. Todeschini
venerdì 22 aprile:	prof. Todeschini, prof. Pensa
venerdì 29 aprile:	prof. Todeschini
venerdì 6 maggio:	prof. Damiano, prof. Salucci

Discussione delle Tesi di perfezionamento: 19 settembre 1994.

Eventuali variazioni del calendario saranno comunicate nel corso dell'anno.

La frequenza ai corsi di perfezionamento organizzati dalle Università è valutabile a norma delle disposizioni vigenti (D.M. del 13 luglio 1989 artt. 8 e 9), sia in sede di servizio che in relazione ai concorsi.

Gli insegnanti (ex C.M. n° 136 e 137 del 18-5-90) hanno diritto ad ottenere l'esonero dal servizio compatibilmente con le esigenze della scuola.

UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

Sede di BRESCIA

Corso di perfezionamento in

DIDATTICA DELLA MATEMATICA

in collaborazione con la
rivista "Nuova Secondaria"
Ed. LA SCUOLA - BRESCIA

Con il patrocinio
del Provveditorato agli studi di Brescia

Direzione del Corso:
Prof. MARIO MARCHI



4 ottobre 1993 / 6 maggio 1994

FINALITÀ

Scopo del Corso è contribuire alla formazione dei docenti di matematica della scuola secondaria di secondo grado, attraverso un percorso particolarmente attento alle esigenze e richieste dei corsisti.

STRUTTURA DEL CORSO

Il corso si articolerà secondo il seguente schema.

A) Incontri pre-corso.

I) Analisi dei bisogni e delle attese da parte dei corsisti. Quattro ore di incontro, (da conteggiarsi oltre le 100 ore ufficiali), saranno dedicate ad una "ricognizione" di bisogni e attese in ordine ad un innalzamento del livello didattico e della preparazione disciplinare.

II) Orientamento e compensazione nelle singole discipline.

I docenti del corso discuteranno con i corsisti sui dati emersi nel primo incontro e segnaleranno una opportuna bibliografia, affinché i partecipanti possano raggiungere una soddisfacente e omogenea conoscenza di base.

B) Sviluppo dei singoli temi disciplinari, lettura in chiave storico - epistemologico delle materie. Per coloro che avessero già valide competenze su alcuni dei contenuti proposti, è prevista un'attività didattica alternativa (programmazione, analisi libri di testo...) riguardante il tema in questione.

C) Qualificazione professionale.

Questo momento rappresenta la parte più professionalizzante del Corso, poiché introduce a quella che si potrebbe chiamare la "cultura" della scuola ed alla riflessione scientifica sull'insegnamento.

In questo ambito rientrano:

I) Storia della scuola, normativa e legislazione scolastica; programmi.

Tali argomenti risultano importanti affinché i docenti conoscano il contesto in cui operano.

II) Elementi di didattica generale, programmazione nella scuola; apprendimento, modelli didattici, analisi dell'insegnamento, analisi dei libri di testo. Questi argomenti in particolare verranno affrontati in collegamento con gli sviluppi disciplinari esaminati nei punti 4, 5, 6, 7, 8 del programma del corso.

Alla riflessione su questo tema sono dedicati ampi spazi, dal momento che la preparazione universitaria è qui più carente, mentre risulta molto importante per un insegnante saper organizzare il proprio lavoro in modo corretto anche dal punto di vista pedagogico e funzionale.

Le conoscenze di questi aspetti sono ormai fondamentali per una corretta preparazione dei docenti di scuola secondaria, come emerge anche dalla lettura delle "avvertenze generali" dei concorsi a cattedre.

D) Produzione.

Tale fase conclusiva va avviata già durante lo svolgimento del punto (2) e consiste nella elaborazione di una unità didattica o in attività di programmazione.

DESTINATARI

Il corso, rivolto prevalentemente agli insegnanti di matematica dei bienni della scuola secondaria di II grado, può essere utilmente frequentato anche da insegnanti del triennio oppure della scuola secondaria di I grado.

ORGANIZZAZIONE GENERALE

ORARIO

Gli incontri, in parte il giovedì e in parte al venerdì, si svolgeranno dalle ore 14.45 alle ore 18.45, per un totale di 100 ore.

TESI

Al termine del corso è prevista l'elaborazione da parte dei Corsisti di una tesi, il cui argomento è da concordare con un docente del corso stesso e riguarderà tematiche di carattere didattico.

Le tesi potranno essere discusse da coloro che hanno frequentato almeno i 2/3 delle lezioni del corso.

Le tesi dovranno essere consegnate alla Segreteria del Dipartimento di Matematica, in tre copie, entro il 9 settembre 1994 e saranno discusse il 19 settembre 1994.

MODALITÀ D'ISCRIZIONE

Le iscrizioni si ricevono presso la cassa economale dell'Università Cattolica nei giorni di lunedì, martedì, giovedì, venerdì dalle 9.30 alle 12.30, mercoledì dalle ore 14.30 alle ore 17 e venerdì dalle 14 alle 15.30.

Entro il 2 ottobre deve essere versata la quota di €. 20.000 per partecipare ai primi incontri di "Analisi dei bisogni" e di "Orientamento e compensazione", per cui non è previsto un numero limitato di partecipanti.

Entro il 18 ottobre deve essere versata la quota di frequenza per il Corso, nella misura di €. 400.000 (€. 350.000 per gli abbonati della rivista "Nuova Secondaria"). Per la frequenza al Corso è stato fissato il numero massimo di 40 partecipanti.

SEGRETERIA E SEDE DEL CORSO

Università Cattolica - Via Trieste, 17 - 25121 Brescia tel. (030) 3752057 - int. 207

DISCIPLINE E DOCENTI

1) Elementi di didattica generale

- Problemi dell'apprendimento
prof. Elio Damiano n. 8 ore
- Modelli didattici
prof. Elio Damiano n. 8 ore
- Tecnologia e didattica
prof. Piergiorgio Todeschini n. 4 ore
- Analisi dei libri di testo
prof. Piergiorgio Todeschini n. 2 ore
prof. Albrizia Pensa n. 2 ore
- Analisi dell'insegnamento
prof. Piergiorgio Todeschini n. 8 ore
- Informatica: software didattico
prof. Elio Damiano n. 2 ore
prof. Emilia Salucci n. 2 ore

2) Storia della scuola

- Normativa e legislazione scolastica
prof. Giuseppe Bertagna n. 8 ore

3) Programmi di matematica per i bienni e per i trienni

- prof. Marina Dalè* n. 4 ore

4) Epistemologia

- prof. M. Paola Negri* n. 10 ore

5) Storia della matematica

- prof. Albrizia Pensa* n. 9 ore

6) Elementi di logica matematica

- prof. Carlo Marchini* n. 11 ore

7) Elementi di informatica

- prof. Giovanna Gazzaniga* n. 13 ore

8) Elementi di geometria

- prof. Carlo Felice Manara* n. 9 ore
(Trasformazioni geometriche del piano)

I laboratori didattici saranno coordinati dai proff.:

Mirella De Amici, Maria Molino Cantoni, Liliana Pedrazzoli, Emanuela Verzelletti, Ennio Provera

Coordinatore didattico:

prof. Marina Dalè