



L. Saffaro. Specchio di Vermeer, particolare. Fondazione Saffaro, Bologna

[*Raffaella Manara, agosto 2014*] Il lungo lavoro di collaborazione con le insegnanti del nucleo di ricerca CNR, coordinate dalla professoressa Clara Bozzolo, ha prodotto un risultato editoriale di grande rilevanza.

Si tratta di una collana di 13 volumi, a cura di Clara Colombo Bozzolo, Angela Costa, Carla Alberti, dal titolo generale “*Ricostruiamo la matematica*”.

La collana si propone di trattare tutti gli argomenti della matematica insegnata nella Scuola Primaria, sviscerandone gli aspetti concettuali e di metodo, e offre numerosi e interessanti esempi di un metodo didattico coerente con la visione e l’impostazione proposta e sviluppata nel lavoro del gruppo, oltre a un ricco repertorio di schede, esercizi, esempi e altri materiali utili.

Il piano dell’opera, pubblicata dalla casa editrice Erickson di Trento negli anni 2002-2005, comprende:

- 6 volumi dedicati all’Aritmetica: *Nel mondo dei numeri e delle operazioni*

[1) I numeri fino a 100; 2) Addizione e sottrazione; 3) I numeri oltre 100. Moltiplicazione e divisione; 4) Problemi di numeri. Multipli, divisori, numeri primi. Storia dei numeri; 5) Frazioni. Numeri decimali; 6) La misura].

- 5 volumi riguardanti la Geometria: *Nel mondo della geometria*

[1) L’orientamento spaziale: posizioni e spostamenti nel piano. Avvio allo studio delle linee; 2) I primi passi nel mondo delle figure geometriche. Le rette nel piano. L’angolo; 3) Poligoni e non poligoni. Costruzione di figure geometriche. Utilizzo di

software dinamici; 4) Le trasformazioni geometriche. Utilizzo di software dinamici; 5) La misura].

- 2 volumi dedicati ai problemi: *Nel mondo della Matematica*

[1) Situazioni problematiche per alunni dai 6 agli 8 anni; 2) Situazioni problematiche per alunni dai 9 agli 11 anni].

Nelle introduzioni ai volumi, dovute alla professoressa Carla Alberti, sono indicate le linee teoriche della didattica proposta, e i riferimenti scientifici e didattici, tra i quali sono sempre ricordati, tra gli altri, l'insegnamento di CFM e i suoi contributi.

Il tutto costituisce una importante e preziosa guida per insegnanti, di scuola primaria e anche di scuola secondaria di primo grado, e per insegnanti di sostegno anche di formazione non scientifica, che possono ritrovarvi suggerimenti e motivati fondamenti matematici.

A nostro parere, sarebbe di grande utilità che l'intera collana, impegnativa quanto a dimensioni e prezzo per un singolo docente, fosse patrimonio di un istituto scolastico, e fosse resa disponibile alla consultazione nelle sale professori o nelle biblioteche.

Ricordiamo anche il seguente testo, a disposizione nel Sito, in cui si trovano esposte le linee culturali cui *Ricostruiamo la matematica* si ispira.

C. F. Manara. [La Matematica di base per insegnanti di sostegno](#). Dispense di un corso di lezioni tenute presso l'Istituto di Psicologia clinica dell'Università di Milano, a. a. 1992-1993.

*Restano disponibili in Archivio molti documenti riguardanti l'elaborazione e la sperimentazione del lavoro, fatta negli anni dalla professoressa C. Bozzolo e dalle sue collaboratrici.*